



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia zrównoważonego rozwoju [S1TOZ1>EZR]

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr Ewa Badzińska

ewa.badzinska@put.poznan.pl

dr Krzysztof Kołodziejczyk

krzysztof.kolodziejczyk@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii, zna podstawowe prawa i zasady ekonomii oraz podstawy zarządzania zasobami i rachunkowości. Zna i rozumie założenia trwałego rozwoju i konieczność racjonalnego zarządzania ograniczonymi zasobami naturalnymi. Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności pracy w zespole. Ma świadomość procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: podstawowych założeń ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej; celów gospodarki zrównoważonego rozwoju; obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju; wartości człowieka w koncepcji współczesnego rozwoju gospodarczego; działań organizacji i gospodarek światowych na rzecz trwałego rozwoju.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i zasady etyki trwałego rozwoju [k_w05].
2. zna gospodarcze, ekonomiczne i prawno-administracyjne aspekty funkcjonowania gospodarki obiegu zamkniętego [k_w05].
3. posiada wiedzę na temat negatywnego oddziaływania technologii wytwórczych oraz przetwórczych na środowisko naturalne [k_w08].
4. posiada wiedzę na temat trendów i nowoczesnych technologii wspierających zrównoważony rozwój [k_w14].
5. zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości indywidualnej [k_w25].

Umiejętności:

1. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i dane ze źródeł wtórnych w języku polskim i obcym, integrować je, interpretować, dokonywać krytycznej oceny oraz wyciągać wnioski [k_u01, k_u04].
2. poprawnie wykorzystuje w dyskusji i właściwie posługuje się terminologią z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju, również w języku obcym [k_u05].
3. potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, przedstawiając i oceniając opinie dotyczące stanu i kierunków zrównoważonego rozwoju gospodarczego [k_u07, k_u08].
4. w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi opracować samodzielny lub zespołowy projekt/raport z wykonanych prac i dokonać jego prezentacji multimedialnej [k_u15].

Kompetencje społeczne:

1. wspiera ideę harmonijnego, globalnego rozwoju cywilizacyjno-gospodarczego, promując zasady gospodarki obiegu zamkniętego, zrównoważonego rozwoju i racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska naturalnego w skali lokalnej i globalnej [k_k09].
2. ma świadomość ważności zachowania w sposób etyczny i profesjonalny z poszanowaniem opinii członków zespołu i środowiska [k_k01, k_k08].
3. wykazuje samodzielność i inwencję w pracy indywidualnej i zespołowej, pełniąc różne role i przyjmując odpowiedzialność za powierzone zadania [k_k01, k_k02].
4. rozumie znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych adekwatnie do zmieniających się uwarunkowań społecznych oraz postępu nauki [k_k05].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez jedno 60-minutowe kolokwium realizowane na ostatnim wykładzie. Składa się ono z 10-15 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych w zależności od stopnia ich trudności. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania na kolokwium, zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej i kursu na Moodle. Ocena końcowa może zostać podwyższona za aktywny udział studenta w wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.

Treści programowe

1. Zrównoważony rozwój: konceptualizacja pojęcia, założenia, cele, obszary problemowe.
2. Przedmiot zainteresowania ekonomii zrównoważonego rozwoju. Autonomia czy interdyscyplinarność nowego paradygmatu rozwoju?
3. Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i ekonomii zrównoważonego rozwoju.
4. Krytyka koncepcji homo oeconomicus na rzecz homo cooperativus.
5. Cele gospodarki zrównoważonego rozwoju: ekonomia, społeczeństwo, ekologia.
6. Kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i zasady etyki trwałego rozwoju.
7. Mierniki zrównoważonego rozwoju.
8. Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów.
9. Ograniczenie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.
10. Granice wzrostu gospodarczego. Czy realny jest permanentny wzrost?
11. Europejska Strategia Zrównoważonego Rozwoju - założenia, cele, proces wdrażania.
12. Rola jednostek samorządu terytorialnego we wdrażaniu strategii zrównoważonego rozwoju.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami (kazusy); wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu), wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego).

Literatura

Podstawowa

1. EU Sustainable Development Strategy (e.g. The 2030 Agenda for Sustainable Development) https://ec.europa.eu/environment/sustainable-development/strategy/review/index_en.htm
2. Rogall H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju*, Zysk i Ska, Warszawa 2010.
3. Poskrobko B. (red.), *Teoretyczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011.
4. Poskrobko B., *Od ekorozwoju do ekonomii zrównoważonego rozwoju*, *Ekonomia i Środowisko*, 2011, 2 (40), s. 240-267.
5. Czaja S., *Paradygmat ekonomii głównego nurtu i ekonomii zrównoważonego rozwoju*, w: Poskrobko B. (red.), *Ekonomia zrównoważonego rozwoju w świetle kanonów nauki*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011, s. 28-50.
6. Midor K., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju alternatywą dla współczesnej gospodarki światowej*, *Systemy Wspomagania w Inżynierii Produkcji*, 2012, 2 (2), s. 56-68.
7. *Polska 2025 - długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju (omówienie)*, *Przegląd Rządowy*, 2000, nr 8, s. 109-115.
8. Badzińska E., *ECONOMICS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT*, materiały dydaktyczne w ramach projektu "Inżynier przyszłości. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Politechniki Poznańskiej", 2014.
9. Zalega T., *Zrównoważony rozwój a zrównoważona konsumpcja*, *Konsumpcja i Rozwój*, 2015, 4(13).
Uzupełniająca
1. Poskrobko B., *Metodologiczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju*, *Ekonomia i Środowisko*, 2012, 3(43).
2. Wąsowicz M. (red.), *Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.
3. Midor K., *Piętno ekologiczne jako miara zrównoważonego oddziaływania człowieka na środowisko*, *Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa*, 2010, nr 4.
4. Zalega T., *Rozwój zrównoważony a ekonomia zrównoważonego rozwoju – zarys problematyki*, *Studia i Materiały*, 2016, 1(20), s. 101-122.
5. Sachs J., *The end of poverty*, Penguin Books USA, New York 2005.
6. *Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu (2010)*. Komunikat Komisji Europejskiej, Bruksela, KOM (2010).
7. Kiełczewski D., *Konsumpcja a perspektywy trwałego i zrównoważonego rozwoju*, Wyd. UwB, Białystok 2004.
8. Hertwich E.G., *Life Cycle Approaches to Sustainable Consumption: A Critical Review*. *Environmental Science & Technology*, 2005, 39(13).
9. Daly H.E., *Sustainable development: from theory to praxis*, *Social Development, definitions, principles, policies*, Invited Address, World Bank, Apr. 30. 2002, Washington, DC.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	38	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	37	1,50